

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)**

наименование кафедры

Орлов В.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Дисциплина Б1.Б.05 Экономическая теория

Направление подготовки /
специальность 27.04.05 Инноватика, программа 27.04.05.01
Управление инновациями 2020г.

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.04.05 Инноватика, программа 27.04.05.01 Управление инновациями 2020г.

Программу канд. техн. наук, доцент, Харитонова М.Ю.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – дать знания о логике экономических процессов; выработать у студентов основы экономического мышления, научить находить наилучшие способы поведения в мире экономики и самостоятельно решать конкретные экономические задачи.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- обучить студентов основным положениям микроэкономики: основам теорий спроса, производства и предложения, эластичности спроса и предложения;

-ознакомить студентов с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие;

-ознакомить студентов с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;

- научить студентов проводить анализа экономических явлений на основе полученных знаний.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3:способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	
ПК-10:способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	
Уровень 1	методы проведения экономического анализа
Уровень 2	социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе
Уровень 1	прогнозировать развитие экономической ситуации
Уровень 2	решать экономические проблемы в инновационной деятельности
Уровень 1	навыками экономического мышления в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками проведения макроэкономического и микроэкономического анализа при решении экспериментальных и теоретических задач на

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

НИР

Стратегии управления организациями

Методика управления проектами

Управление инновационными программами

Управление инновационными процессами

Экономический анализ инвестиций

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая теория	16	16	0	76	ОПК-3 ПК-10
Всего		16	16	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Ведение. Ресурсы и потребности. Кри-вая производственных возможностей	2	0	0
2	1	Спрос. Предложение. Равновесие.	2	0	0
3	1	Эластичность спроса и предложения.	2	0	0
4	1	Производство, технология, функция производства. Издержки производства. Эффект масштаба.	2	0	0
5	1	Монополия. Конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Эффект мультипликатора.	2	0	0

6	1	Экономический рост. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Безработица.	2	0	0
7	1	Макроэкономическая нестабильность. Инновационно-циклическая теория Шумпетера-Кондратьева.	2	0	0
8	1	Инфляция. Налоги. Кредитно-денежная политика.	2	0	0
Итого			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Расчет альтернативной стоимости. Построение кривой производственных возможностей.	2	0	0
2	1	Кривая спроса. Кривая предложения. Нахождение рыночного равновесия.	2	0	0
3	1	Определение эластичности выпуска, спроса, по цене, по доходу.	2	0	0
4	1	Определение предельных продуктов, средних, максимума выпуска. Принятие экономических решений.	2	0	0
5	1	Предельная склонность к потреблению, к накоплению. Мультипликатор расходов.	2	0	0
6	1	Совокупный спрос, совокупное предложение.	2	0	0
7	1	Безработица. Инфляция.	2	0	0

8	1	Задачи по определению темпов роста ВРП, показателей эффективности с фактическими данными по экономическому развитию РФ	2	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кислан Л. С.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы [для студентов напр. 222000.68 «Инноватика»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент: учебник для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шараев Ю. В.	Теория экономического роста: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Экономика"	Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ], 2006

Л1.2	Хейне П.	Экономический образ мышления	Москва: Дело, 1993
Л1.3	Микерин Г.И., Недужий М.М., Павлов Н.В., Яшина Н.Н.	Международные стандарты оценки: Кн. 1. Перевод, комментарии, дополнения	Москва: НОВОСТИ, 2000
Л1.4	Борисов Е. Ф.	Экономическая теория: учебник для студентов вузов	Москва: Проспект, 2010
Л1.5	Мизес Л.	Теория и история: Интерпретация социально-экономической эволюции	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2001
Л1.6	Багинова В. В., Громько В. В., Бродская Т. Г., Добрынин А. И., Журавлева Г. П.	Экономическая теория: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эггертссон Т., Нестеренко А. Н.	Экономическое поведение и институты: перевод с английского	Москва: Дело, 2001
Л2.2	Беккер Г. С., Капелюшников Р. И., Левин М. И.	Человеческое поведение: экономический подход: избранные труды по экономической теории	Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ], 2003
Л2.3	Сергеев А. П.	Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: учебник	Москва: Проспект, 2007
Л2.4	Бовин А. А., Чередникова Л. Е., Якимович В. А.	Управление инновациями в организациях: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"	Москва: Омега-Л, 2009
Л2.5	Базылев Н. И., Базылева М. Н.	Экономическая теория: [учеб. пособие]	Минск: Современная школа, 2010
Л2.6	Олейник А. Н.	Институциональная экономика: учеб. пособие для студ. вузов по экон. и упр. спец	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л2.7	Кокурин Д. И., Волков В. С., Сафиуллина Е. И., Назин К. Н.	Инновационная экономика (управленческий и маркетинговый аспекты): монография	Москва: Экономика, 2011
Л2.8	Междунар. торг. палата	"Инкотермс" : Международные правила толкования торговых терминов: инструкции	М.: Омега-Л, 2006

Л2.9	Долан Э. Д., Линдсей Д. Е., Лисовик Б. С., Лукашевич В. В.	Макроэкономика: монография	Санкт-Петербург: АОЗТ "Литера плюс", 1997
Л2.1 0	Барютин Л. С., Валдайцев С. В., Васильев А. В., Завлин П. Н., Кабаков В. С., Завлин П. Н.	Основы инновационного менеджмента: Теория и практика: учеб. пособие для вузов	Москва: Экономика, 2000
Л2.1 1	Поршнева А. Г., Азоев Г. Л., Баранчев В. П., Румянцев З. П., Саломатин Н. А.	Управление организацией: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кислан Л. С.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы [для студентов напр. 222000.68 «Инноватика»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент: учебник для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Вестник Финансовой Академии	http://www.vestnik.fa.ru
Э2	Вопросы экономики	http://vopreco.ru
Э3	Банковское дело	http://www.bankdelo.ru
Э4	Деньги и кредит	http://www.cbr.ru
Э5	Коммерсант	http://www.kommersant.ru
Э6	Мир новой экономики	http://www.worldneweconomy.ru
Э7	Мировая экономика и международные отношения	http://www.imemo.ru
Э8	Российский экономический журнал	http://www.rej.guu.ru
Э9	Секрет фирмы	http://www.sfdv.ru
Э10	Финансы и экономика	http://finans.rusba.ru
Э11	Эксперт	http://www.expert.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Весь материал курса поделен на темы, и каждая последующая тема является логическим продолжением предыдущей, поэтому изучение курса рекомендуется последовательно. Материал, содержащийся в Методических указаниях по изучению курса Экономическая теория, является обзорным и отражает лишь основные понятия и термины по теме лекций. Подробное рассмотрение материала происходит на лекции, непосредственно лектором. Для закрепления теоретического материала курс содержит задачи. Для допуска к экзамену от студента требуется набрать определенное количество баллов. Для этого необходимо успешно сдать все практические задания.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	MS Office
-------	-----------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	В качестве справочной системы используется встроенная в программный пакет MS Office справочная система и сайт компании-производителя http://products.office.ru/
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимо:

для проведения лекционных занятий и практических занятий – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему (преподавателю, студенту) демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;

для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия следующих интернет-браузеров: GoogleChrome, MozillaFirefox, Safari 6 и выше, InternetExplorer 9 и выше, В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук. Работу с содержимым электронных курсов, знакомство с материалом возможно выполнять с использованием мобильных устройств (планшет, смартфон).